

**Публичный доклад руководителя  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа № 1429 имени Героя Советского Союза  
Н.А.Боброва»  
2017-2018 учебный год.**

Руководитель учреждения: Никитина Татьяна Павловна

Вышестоящая организация: Департамент образования города Москвы.

Юридический адрес образовательной организации:

Москва, 105082, Переведеновский пер., д.11

Фактический адрес образовательной организации:

105082, г. Москва, Переведеновский переулок, дом 11;

105082, г. Москва, Переведеновский переулок, дом 14;

105082, г. Москва, Спартаковская площадь, дом 5/7.

Телефон: 8 (499) 267-87-53

E-mail: [1429@edu.mos.ru](mailto:1429@edu.mos.ru)

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 5137746011035

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 7701375995, КПП 770101001

1.2. Имеются в наличии следующие документы о создании образовательного учреждения:

- Устав, редакция № 3 (утвержден распоряжением ДОГМ № 233-р от 15.06.2017)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 77ЛЮ1 № 0007611, регистрационный № 036802 от 27 ноября 2015 года.

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

2.1. Образовательная деятельность ведется в зданиях, находящихся в оперативном управлении.

Имеется в наличии:

- Свидетельство о государственной регистрации права (здание: Переведеновский пер, 14) от 22 марта 2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание: Переведеновский пер, 11) от 21 марта 2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание: Спартаковская пл.,5/7) от 25 марта 2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок: Переведеновский пер, 14) от 28 марта 2016 г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок: Переведеновский пер, 11) от 28 марта 2016 г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок: Спартаковская пл.,5/7) от 25 марта 2016 г.

2.2. Организация расположена в 3х отдельно стоящих зданиях (школа и 2 дошкольных отделения). Общая площадь – 12 548 кв.м.

В школьном здании создана безбарьерная среда для людей с ОВЗ.

2.3. Школа оснащена современной оргтехникой: специальные интерактивные устройства IRBIS (настенный планшет), ноутбуки, планшеты, стационарные компьютеры, интерактивные доски, ксероксы, сканеры, принтеры, телевизоры, факс, мультимедиапроекторы, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, музыкальное оборудование, микрофоны и пр.

Имеется устойчивый выход в Интернет.

2.4. Реальная площадь на одного обучающегося соответствует лицензионным нормативам.

2.5. В Школе созданы все условия для учебной и воспитательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- необходимая материально-техническая база, включающая в себя соответствующие многофункциональные помещения, оснащенные современными техническими средствами обучения, разнообразным игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития моторики, формирования представления о самом себе и окружающем мире, организации двигательной активности; обеспечение инклюзивного сопровождения воспитанников.
- предметно-развивающая среда, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

### **3. Создание необходимых условий для успешной организации учебного процесса.**

В 2017/2018 учебном году деятельность педагогического коллектива ГБОУ Школа №1429 была направлена на достижение цели школы «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников» и решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучающегося и совершенствование педагогического мастерства учителя:
  - реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС;
  - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (МЭШ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
  - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
  - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
  - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В 2017/2018 учебном году ГБОУ Школа № 1429 насчитывала:  
9 дошкольных групп, из них:

- Младшая №1
- Младшая №2
- Средняя №1
- Средняя № 2
- Старшая
- Компенсирующей направленности
- Подготовительная
- ГКП

и 20 классов, из них:

- на уровне НОО – 7 классов;
- на уровне ООО – 11 классов,
- на уровне СОО – 2 класса.

### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2017/2018 учебном году ГБОУ Школа № 1429 была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификацией, уровнем образования. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 52 человек (100%), из них:

- воспитатели – 15 человек (29%);
- учителя – 29 человек (56%);
- педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед – 4 человека (8%);
- педагог-организатор – 1 человек (2%);
- педагог-библиотекарь – 1 человек (2%);
- педагог ДО – 1 человек (2%);
- музыкальный руководитель – 1 человек (2%);

В педагогическом коллективе работают педагоги:

- Отличники просвещения – 2 человека (4%);
- Почетный работник народного образования – 1 человек (2%)
- Награжденные почетной грамотой МОиН РФ – 5 человека (10%)
- Награжденные почетной грамотой МОиН Удмуртской Республики – 1 человек (2%)
- Награжденные почетной грамотой ДОГМ – 8 человек (16%)
- Награжденные почетной грамотой ЦОУО ДОГМ – 4 человека (8%)
- Награжденные дипломом участника окружного конкурса (ОМЦ ЗОУО ДОГМ) «Сердце, отданное детям» – 1 человек (2%)
- Победители и лауреаты профессионального конкурса «Учитель года» – 2 человека (4%)
- Победитель профессионального конкурса «Педагогический дебют» – 1 человек (2%)
- Молодые специалисты – 2 человека (4%)

Средний возраст педагогов – 41 год.

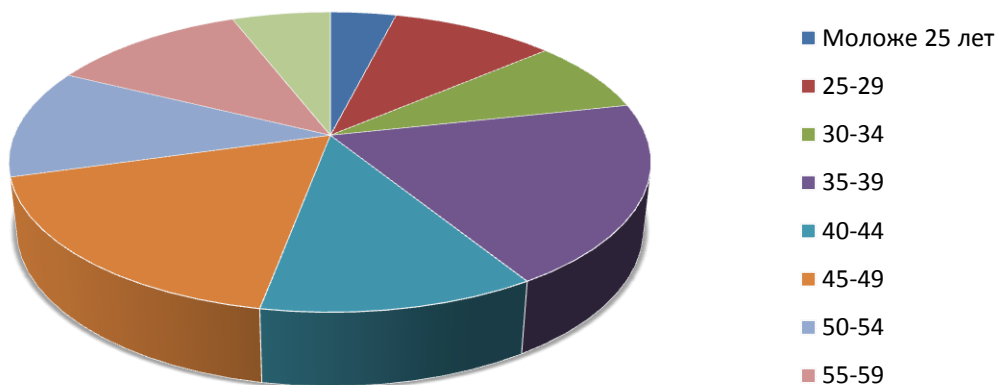
Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Из числа педагогических работников, работающих в ГБОУ Школа № 1429, имеют категории:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (17 %), из них: учителя – 7 человек (13%), воспитатели – 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 37 человек (71 %), из них: учителя – 22 человека (42%), воспитатели – 13 человек (25%), педагог-психолог – 2 человека, педагог дополнительного образования – 1 человек.

В 2017/2018 учебном году прошли независимую процедуру аттестации на квалификационную категорию 5 педагогических работников (9%), из них 1 человек – на высшую категорию, 4 человека – на первую.

## Возраст педагогических работников



В 2017/2018 учебном году курсовую подготовку прошли 15% педагогических работников. Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания образования.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:

В течение 2017/2018 учебного года были проведены 3 тематических педсовета и 5 малых педсоветов, на которых обсуждались текущие проблемы, рассматривались материалы ВСОКО, итоги обучения учащихся, принимались управленческие решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы. В 2017/2018 учебном году на педсоветах выступили 11 педагогических работников (32%). Помимо презентации опыта внутри образовательной организации на педагогических советах, семинарах, открытых уроках в рамках «Дней открытых дверей» педагоги школы для оценки своей профессиональной деятельности и повышения педагогической компетентности осуществляли обобщение и распространение собственного опыта.

### 3.2. Анализ работы дошкольного отделения.

В 2017/2018 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного отделения школы осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и была направлена на обеспечение разностороннего развития каждого воспитанника, формирование у него универсальных, в том числе, творческих, способностей, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Образовательный процесс у дошкольников строился в соответствии с учебным и годовым планом. Полностью было обеспечено выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и узкие специалисты координировали содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В течение учебного года педагогами широко использовались актуальные разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

В основу организации образовательного процесса положен принцип развивающего обучения с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Деятельность педагогических коллективов была направлена на последовательный переход от монологической педагогики к педагогике диалога, партнерства: ребенка с взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями. Результатом работы является следующий показатель: практически все дошкольники продолжают дальнейшее обучение в нашей школе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

### Результаты выполнения образовательной программы дошкольного воспитания по направлениям (по результатам внутренней диагностики)

Направления развития	Проценты выполнения программы			
	Средняя	Старшая	Подготовительная	По подразделению
Физическое	80%	82%	83%	81%
Познавательное	73%	88,1%	80,6%	82,3%
Речевое	81%	85%	82%	82,6%
Социально-коммуникативное	75%	78%	88%	80,3%
Художественно-эстетическое	79%	80%	84%	81%
	Средний показатель			81,4%

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс, хороший уровень организации самостоятельной деятельности. Результаты мониторинга говорят об использовании педагогами разнообразных методов и приёмов в работе с детьми, умении грамотно создать соответствующую предметно – пространственную среду, строить образовательный процесс с учетом интересов и возможностей каждого ребёнка. Воспитание положительного отношения и интереса к обучению к школе осуществлялась педагогами в системе, с творческим подходом, а также в интеграции с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, чтение художественной литературы), активном сотрудничестве с родителями будущих первоклассников (индивидуальные и групповые встречи с учителями, совместные экскурсии в школу, совместные творческие мастерские, психологические консультации). В течение учебного года для детей было организовано дополнительное образование – группа «Филиппок» (для детей 6-7 лет), с дошкольниками занимались учителя начальных классов.

На 1-е сентября 19 детей из подготовительных групп ДО зачислены в 1-й класс, что составляет 82 % от всех выпускников ДО в 2017/2018 учебном году.

### Выполнение государственного задания (посещаемость групп дошкольного отделения)

№ пп	Группа	Выполнение ГЗ (%)	
		При норме 180 дней	При норме 172 дня
1.	Младшая 1	75	87,4
2.	Младшая 2	72	85
3.	Средняя 1	68	79
4.	Средняя 2	75	87
5.	Старшая 1	77	89
6.	Старшая 2	73,8	86
7.	Смешанная компенсирующей направленности	83,6	93
8.	Подготовительная	74,6	86
9.	ГКП	49	57

### Участие дошкольного отделения в окружных, городских и Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Степень участия
1	Город	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов»	Лауреат II степени
2	Город	Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Лауреат III степени
3	Город	Творческий конкурс «Птичий базар»	Лауреат III степени
4	Город	«Педагог года»	Участники

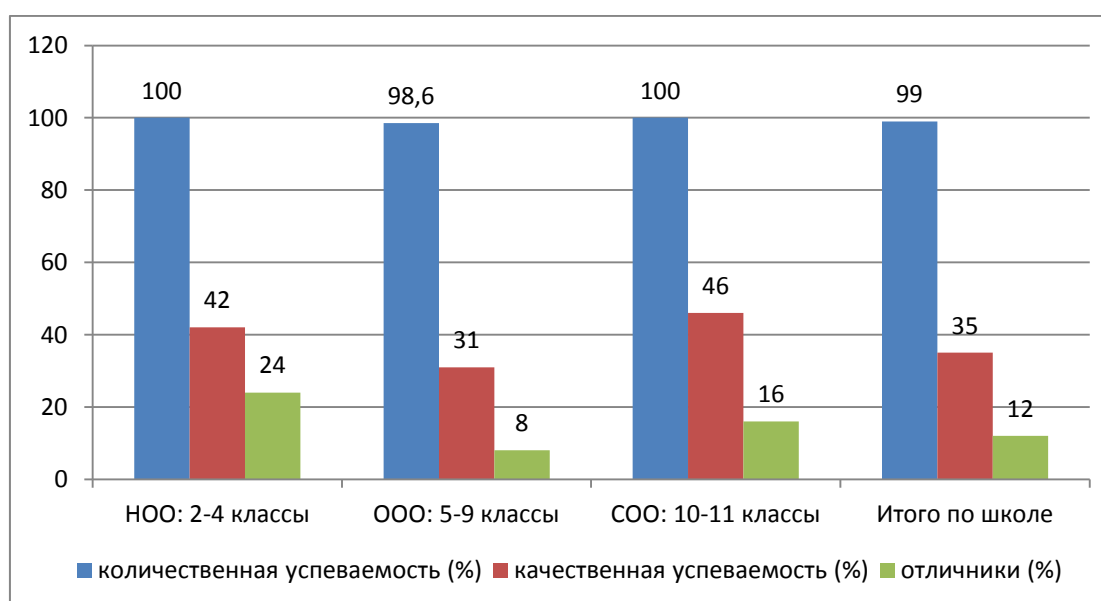
### 3.3 Анализ работы Школьного отделения.

#### Анализ комплектования классов ГБОУ Школа № 1429

Уровень образования	Кол-во обучающихся на 01.09.2015	Кол-во обучающихся на 01.09.2016	Кол-во обучающихся на 01.09.2017
НОО	157	151	163
ООО	265	270	231
СОО	39	47	59
Итого:	461	468	453

Из таблицы видно, что контингент обучающихся ГБОУ Школа № 1429 в 2017/2018 учебный год уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 15 человек (3.2%%). Более всего уменьшилось количество обучающихся на уровне ООО: уменьшение составило 14%. Увеличение контингента наблюдается на уровне НОО (8%).

#### Статистические данные по успеваемости за 2017/2018 учебный год:



По результатам обучения в 2017/2018 учебном году из 453 обучающихся переведены в следующий класс или завершили уровень образования – 447 человек (98,6%): 4 учащихся 9б и 9а класса, а также 1 обучающийся 6 класса и один обучающийся 7 класса оставлены на повторный курс обучения.

12% учащихся школы окончили 2017/2018 учебный год с отличными результатами. Выше среднего показателя по школе (по уровням образования): 4а класс – 7 отличников (27%), 6а класс – 5 отличников (19%), 7б класс – 3 отличника (11%), 8в класс – 3 отличника (18%).

С учетом учащихся, окончивших учебный год на отлично, показатель качества обученности по школе составляет 47%, т.е. почти половина обучающихся школы успевает по всем предметам без троек.

#### Качественные показатели успеваемости в 2017/2018 учебном году

Класс	Отличники (чел.)	Качественная успеваемость (./%)	Количественная успеваемость (./%)	Имеющие академическую задолженность/не допущенные к ГИА (чел./%)
2а	3	76%	100%	0
2б	4	76%	100%	0
3а	1	50%	100%	0
3б	4	59%	100%	0
4а	7	67%	100%	0
4б	4	39%	100%	0
5а	1	32%	100%	0
6а	5	57%	100%	1/6%
6б	0	35%	100%	0
7а	0	17%	100%	0
7б	1	28%	100%	0
7в	0	19%	100%	1/6%
8а	5	59%	100%	0
8б	3	44%	100%	0
8в	3	50%	100%	0
9а	0	45%	100%	0
9б	1	35%	95%	1/5%
10а	5	50%	100%	0
11а	9	70%	100%	0

#### Независимая оценка качества образования

В 2017/2018 учебном году независимая оценка качества образования проходила в форме диагностических работ МЦКО, которые можно было выбрать на добровольной основе из предлагаемого перечня: в 8-х классах (МГЧ, МПН), корректирующие обязательные диагностики по математике и русскому языку в 9, 10, 11 классах

В качестве критерия для сравнения результатов образовательной организации используется коэффициент результативности, который определяется по формуле:

$K = \frac{\text{результат выполнения диагностической работы обучающимися школы}}{\text{результат выполнения работы по всем образовательным организациям, участвующим в данной диагностике}}$

Результат класса считается соответствующим городскому результату, если он находится в диапазоне 0,9 - 1,1.

По итогам проведения независимых диагностик результаты 5 из 19 (26%) соответствуют городскому уровню, т.е. находятся в диапазоне 0,9 - 1,1; результаты остальных диагностик значительно ниже городского уровня.

Результаты предметных диагностик представлены в таблице:

Уровень образования	Предмет диагностики	Присутствие независимого наблюдателя	Класс	Средний % выполнения теста	Средний % выполнения (город)	Коэффициент результативности
ООО	Английский язык	нет	9а	60	66	0,91
		да	9б	38		0,58
	Мониторинг читательской грамотности (обязательная)	да	9а	52	50	0,8
		нет	9б	41		0,82
	Мониторинг естественнонаучной и математической грамотности (обязательная)	нет	8а	45	44	1,02
		да	8б	33		0,75
		нет	8в	49		1,11
	Математика (корректирующая обязательная)	нет	9а	37	49	0,76
		да	9б	28		0,57
	Русский язык (корректирующая обязательная)	нет	9а	44	60	0,73
		да	9б	52		0,87
	Метапредметные диагностики	да	9а	41	49	0,84
		нет	9б	32		0,65
		да	9а	43	52	0,83
ООО	Русский язык (корректирующая обязательная)	да	10а	60	68	0,88
	Математика (корректирующая обязательная)	да	10а	33	33	1,00
	Мониторинг читательской грамотности (обязательная)	нет	10а	49	56	0,88
	История Москвы в истории России (тематическая диагностика)	да	11а	43	48	0,9
	Тематические диагностики (героические страницы истории России)	да	10а	53	55	0,98



**Эффективность работы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой**

	класс	Число учащихся по списку	Форма контроля, дата	Число учащихся, принимавших участие в тестировании	Уровень обученности в %	Уровень качества в %
история	10а	25	Диагностика знаний учащихся по общеобразовательным предметам, 15.03.18	19	0,894	0,68

**Всероссийские проверочные работы**

В 2017/2018 учебном году учащиеся 4,5,6 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	Класс - участник	Результаты		
		Класс(% кач)	Регион,% (Москва)	примечание
Русский язык	4а	81	81	
	4б	51		
Математика	4а	86	88	
	4б	51		
Окружающий мир	4а	85	84	
	4б	91		
Предмет	Класс - участник	Количество обучающихся, принимающих участие	Класс (% кач)	
Русский язык	5а	17 чел	83%	1 учащийся набрал 0 баллов
Математика	5а	14	72%	1 учащийся набрал 0 баллов
История	5а	17	76%	
Биология	5а	15	100%	
География	6а,б	36	94%	
Русский язык	6а	22	86%	
Математика	6а,б	37	76%	

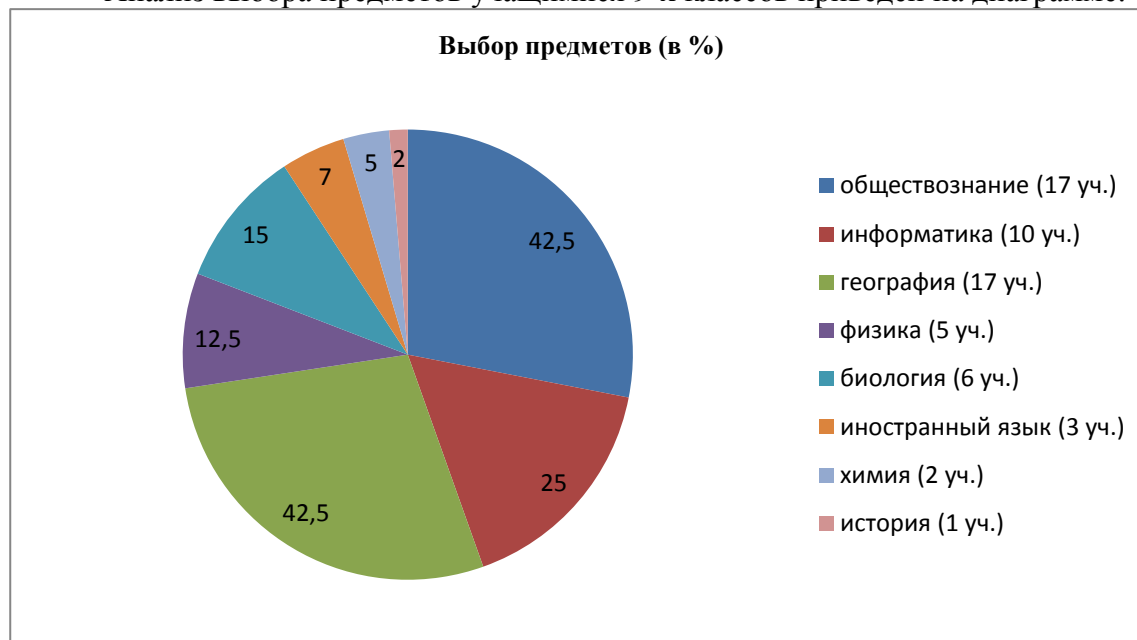
История	ба,б	37	72%	
Биология	ба,б	35	86%	

## Государственная итоговая аттестация

### ГИА-9

В 2017/2018 учебном году в 9-х классах обучалось 41 человек. К итоговой аттестации были допущены 40 учащихся, что составляет 98% выпускников. ГИА в форме ОГЭ проходили 32 учащихся (78%), 8 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Анализ выбора предметов учащимися 9-х классов приведен на диаграмме:



Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 38 обучающихся (95%): 1 обучающийся (2%) получил неудовлетворительный результат по математике и 1 обучающийся (2%) получил неудовлетворительный результат по математике и русскому языку.

15 обучающихся (37,5%) набрали по итогам 3 экзаменов из четырех 12 баллов и более.

По итогам 2017/2018 учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации 1 учащихся (2%) 9-х классов получил аттестат с отличием. Результаты ГИА-9 приведены в таблице:

Показатель и по 3 предметам	2016 год	2017 год	2018 год
Набрали не менее 12 баллов	21 чел./46%	22 чел./50%	15 чел./37%
			8 чел. (овз)
Не сдали ОГЭ (не получили аттестат)	5 чел./11% (основной)	4 чел./9%	2 чел./5%
	2 чел./4% (дополнительный)		1 чел./2% (дополнительный)
Удалены с экзамена	нет	нет	нет

Предметы ГИА	Русский язык	Математика	География	иностранный язык (английский)	Информатика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология
Количество участников экзамена в форме ОГЭ:	32	32	17	3	10	1	17	5	2	6
Количество участников экзамена в форме ГВЭ:	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ср. балл:	3,77	3,72	3,82	4	3,4	3	3,5	3	4,5	3,17
количественная успеваемость:	95%	90%	95%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%

### ГИА-11

В 2017/2018 учебном году в 11а классе обучалось 33 учащихся. К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся (100%), успешно её выдержавшие и получившие аттестат о среднем общем образовании. Все учащиеся 11а класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Все выпускники справились с работой и преодолели минимальный порог по шести предметам: русский язык, литература, физика, история, английский язык, математика - базовый уровень. По математике (профильный уровень) 4 выпускника (12%) не преодолели минимальный порог.

По итогам 2016/2017 учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации 6 учащихся (18%) 11а класса получили медаль «За особые успехи в учении» МОиН РФ, 6 учащихся (18%) получил «За особые успехи в обучении» ДОГМ.

Анализ результатов ЕГЭ представлен в таблице:

Показатели по 3 предметам	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Не менее 250 баллов</b>	нет	нет	4 чел./12% (max 259 б.)
<b>220-249 баллов</b>	2 чел./14% (230 б., 238 б.)	1 чел./5% (241 б.)	4 чел./12% (max 248 б.)
<b>190-219 баллов</b>	2 чел./14% (max 197 б.)	3 чел./17% (max 210 б.)	5 чел./15% (max 218 б.)
<b>160-189 баллов</b>	4 чел./29%	7 чел./39%	7 чел./21%

	(max 177 б.)	(max 183 б.)	(max 183 б.)
<b>Менее 160 баллов</b>	6 чел./43% (min 134 б.)	7 чел./39% (min 125 б.)	13 чел./39% (min 158 б.)
<b>Не сдали ЕГЭ (не получили аттестат)</b>	нет	нет	нет
<b>Подтвержденные медали</b>	1 (100%)	1 (33%)	6 (100%)
<b>Не подтвержденные медали</b>	нет	2 (67%)	нет
<b>Удалены с экзамена</b>	нет	1 (33%)	нет

## Эффективность работы школы по обеспечению качественного массового среднего общего образования

Русский язык	Математика баз	Математика профильная	Обществознание	Английский язык	Литература	История	география	химия	икт	биология	Физика	Сумма баллов. ВСЕГО	Сумма баллов. 3 предмета
(24)	(7)	(27)	(42)	(22)	(32)	(32)	(37)				(36)		
71	13		72			44							187
61		50	59										170
50	9	18	24										50
76	19	70			63				57		58		209
69	12	23	52										144
85	17	76							72		92		253
73	11	14								48			121
87	16		67			55	69						223
71	13							53		53			177
91	16							36		56			183
98	19	78									68		244
89	15		56			52							197
56	14	33					42		7	42			140
72	15		45			36							153
76			59	83									218
72	17	56	66		51								194
69	10									38			107
91			81	78	87	56							259
50	9	33							0				83
82		56	85										223
69					68								137
72	18	45			35						52		169
66			45		61								172
57	14	33	45										135
72	15		61			38							171
64	13	50							44		42		158
87	18		92			77							256
91				88	73								252
78	14							57		72			207
85	17	45											130
50	10	33	40						7				50
64	11		34										64
96	20	80	36								72		248
33	26	17	18	3	5	7	2	3	6	6	6		

### Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся

Год	2016	2017	2018
<b>4 (заключительный) этап ВсОШ</b>	0	0	0
<b>3 (региональный) этап ВсОШ</b>	2 учащихся, обучавшиеся в школе в прошлом учебном году		0
<b>Предметный охват на муниципальном этапе ВсОШ</b>	---	6 предметов	7 предметов
<b>Показатели эффективности работы (баллы)</b>	1	1,286	0,529

**Результативность муниципального тура ВсОШ по предметам:**

№ п/п	предмет	класс	статус	ИТОГО
1	литература	8	призёр	
2	литература	8	призёр	3 призёра
3	литература	8	призёр	
4	литература	10	призёр	1 призёр
5	литература	11	призёр	
6	литература	11	призёр	2 призёра
7.	Русский язык	8	призёр	
8	Русский язык	8	призёр	2 призёра
9	Русский язык	10	призёр	
10	Русский язык	10	призёр	3 призёра
11	Русский язык	10	призёр	
12	Русский язык	11	призёр	3 призёра, 2 победителя
13	Русский язык	11	призёр	
14	Русский язык	11	победитель	
15	Русский язык	11	победитель	
16	Русский язык	11	призёр	
17	География	8	призёр	1 призер
18	Обществознание	11	призёр	2 призёра
19	Обществознание	11	призёр	
20	право	11	призёр	2 призёра
21	право	11	призёр	
22	Английский язык	8	призёр	1 призёр
23	физкультура	8	призёр	1 призёр
24	Обществознание	8	призер	1 призёр

**Показатели результативности работы образовательной организации по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении**

	2016 год	2017 год	2018 год
Количество победителей олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	1	7	6
Количество призеров олимпиады «Музеи.	0	1	1

Парки. Усадьбы»			
Количество победителей олимпиады «Не прервется связь поколений»	1	0	0
Количество призеров олимпиады «Не прервется связь поколений»	4	2	4
Коэффициент за участие в социокультурной работе	1,020	1,020	1,020

**Результаты участия в Межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в 2017/2018 учебном году**

<b>Тема работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
«Театр Модерн: прошлое и настоящее»	10	Победитель	Городской конкурс макетов «Моя Москва»
«Танки победы»	2	Призер	Городской конкурс макетов «75 лет Сталинградской битвы»
«Комиксы на английском языке»	9	Свидетельство	Муниципальный этап Конкурса проектов:
«Витамины солнца»	11	Свидетельство	Муниципальный этап Конкурса проектов:
Рисунок	10	Призер	Конкурс «Крымский вернисаж»
Рисунок	9	Победитель	Конкурс «Крымский вернисаж»
«Территория ШЭ» -школьная газета	5,6,8	Победитель	Городской этап Конкурса проектов
Проект по литературе «Классика за чашечкой»	10,11	Свидетельство	Муниципальный этап Конкурса проектов:

**4. Анализ внеурочной деятельности за 2017-2018 учебный год**

№	Название мероприятия	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень
<b>Концерты и мероприятия направленные на художественно-эстетическое воспитание обучающихся школы</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	Пархоменко Т.В.	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Душой и сердцем с Бесланом»	6-11	Пятаев Р.Ф.	
3.	День Города «Фейерверк дополнительного образования»	1-10	Педагоги дополнительного образования	
4.	Фестиваль межрайонных Советов директоров «Наши общие возможности – наши общие результаты»	5-10		
5.	Концерт, посвященный дню учителя «Большая перемена»	1-10	Осадчук М.Н. Гаврилова И.О. Непомнящая С.А.	
6.	Праздник посвящение в пятиклассники	4 А, 5А, 5Б	Осадчук М.Н. Калинин Д.А. Хмарова Ю.П.	
7.	Проведение II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	8-10	Дейникина А.А. Хмарова Ю.П.	
8.	Новогодняя интерактивная Елка	1-4	Осадчук М.Н. Лузина В.А. Князькова Л.А. Ламехова Т.А. Исаева Н.Ю. Ефремова О.В. Ворожцова Л.В. Хорошева Л.Г. Пахомова О.Н.	
9.	Спектакль по мотивам произведений С.Есенина	7В, 9А, 10А	Гаврилова И.О. Лузина В.А. Князькова Л.А. Григорьева О.И. Непомнящая С.А.	Окружной конкурс «Театральный Олимп» диплом II степени
10.	Лекторий «Битва за Москву»	6-8	Пятаев Р.Ф.	
11.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	2-4	Осадчук М.Н. Лузина В.А.	
12.	Концерт «Здравствуйте, все мамы планеты Земля»	1-11	Осадчук М.Н. Лузина В.А. Князькова Л.А. Непомнящая С.А. Гаврилова И.О.	
13.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1А,1Б	Исаева Н.Ю. Ламехова Т.А. Осадчук М.Н.	



			Лузина В.А.	
14.	Субботник	1-11		
15.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11	Пархоменко Т.В. Пятаев Р.Ф. Лузина В.А. Осадчук М.Н. Анциферов М.С. Князькова Л.А. Непомнящая С.А.	
16.	Праздник «Прощание с начальной школой»	1А, 1Б, 4 А	Степенина М.А. Осадчук М.Н.	
17.	Торжественная линейка, посвященная окончанию 9 кл.	1 А, 9А, 9Б	Гаврилова И.О. Рябенко Л.Ю. Лузина В.А. Князькова Л.А.	
18.	Концерт «Последний звонок – 2017»	1А,10А, 11А	Пархоменко Т.А. Ламехова Т.А. Князькова Л.А. Лузина В.А.	
19.	Выпускной вечер «Школьный Оскар-2017»	11А	Хмарова Ю.П. Пархоменко Т.В. Анциферов М.С. Лузина В.А. Пахомова О.Н. Калинин Д.А. Сибирмовский Д.Ю. Григорьева О.И. Никитина Т.П.	
<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b>				
1.	Школьная спортивная лига по баскетболу в рамках проекта «КЭС-баскет»	8А,8Б	Анциферов М.С.	Округ /призер
2.	Школьная Баскетбольная Лига –	8А,8Б	Анциферов М.С.	Район /призер
3.	Соревнования мини-футбол Товарищеская встреча. Таганский/ Басманный р-он		Летягин Э.В.	II место
4.	Окружные соревнования «Быстрее, выше сильнее» мини- футбол 1999-2000г	10-11	Летягин Э.В.	Округ/ IV место
5.	Школьный чемпионат по баскетболу среди учителей и учеников		Анциферов М.С. Летягин Э.В. Гаврилова И.О. Князькова Л.А. Калинин Д.А. Калинин А.А. Пятаев Р.Ф. Скотников Е.П.	школьный
6.	Школьный чемпионат по волейболу среди учителей и		Анциферов М.С. Летягин Э.В.	школьный

	учеников		Гаврилова И.О. Князькова Л.А. Калинин Д.А. Калинин А.А. Пятаев Р.Ф. Скотников Е.П.	
7.	«Президентские состязания»	5-7	Анциферов М.С. Летягин Э.В.	Город/участники
8.	III Чемпионат г. Москвы по баскетболу среди школьных команд «Победный мяч»	6-7	Анциферов М.С.	Город/участники
9.	Смотр-конкурс песни и строя	3А, 3Б, 4А	Анциферов М.С. Хорошева Л.Г. Пахомова О.Н. Степенина М.А.	школьный
<b>Конкурсы, выставки работ декоративно-прикладного и технического творчества</b>				
1.	«Самолет Героя-летчика» - конкурс моделирования макетов военных самолетов среди учащихся школы	1-6	Васильев А.В. Пятаев Р.Ф.	школьный
2.	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ		Григорьева О.И.	Город\ диплом II степени
3.	Олимпиада искусств		Григорьева О.И.	Город/ диплом II степени
4.	Конкурс «Крымский вернисаж»		Григорьева О.И.	Диплом лауреата II степени
5.	Московская Олимпиада школьников		Григорьева О.И.	Призер заочного тура
6.	Московская Олимпиада школьников по изобразительному искусству		Зими́на Е.М.	Призер
7.	Московская олимпиада от МГПУ		Зими́на Е.М.	Призер
<b>Конкурсы и фестивали художественно-эстетической направленности</b>				
1.	Городской фестиваль «Эстафета искусств - 2017» -	9А, 10А	Непомнящая С.А. Князькова Л.А.	Город/Лауреаты
2.	Образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» -	10А	Непомнящая С.А. Князькова Л.А. Гаврилова И.О. Лузина В.А.	Всероссийский/ Дипломанты
3.	Городской фестиваль «Театральный Олимп-2017»	9А,10А	Непомнящая С.А. Князькова Л.А. Гаврилова И.О. Лузина В.А.	Диплом II степени
4.	Конкурс «Самый талантливый читатель»		Сулакова Т.В.	Диплом II степени
5.	Конкурс «Москва: экологические страницы», номинация «Сочинения, эссе»		Сулакова Т.В.	Диплом III степени

6.	Городской проект по созданию буктрейлеров «Любимая книга моей семьи»		Сулакова Т.В.	Город/участник
7.	Профорientационный марафон «Карьерный навигатор: масштаб город» КВН - «Вернисаж профессий»	9А, 10А	Гаврилова И.О.	Город/участник
<b>Профорientация обучающихся школы. Реализация проекта «Профессиональное обучение без границ» в профессиональных образовательных организациях</b>				
1.	Проект «Юные мастера» Открытый урок в рамках акции «Предмет «Технология»: Новый формат» Городская площадка ГБПОУ Колледж малого бизнеса №4 Отделение Колледж	7А	Григорьева О.И. Лузина В.А.	Сертификат
2.	Проект «Юные мастера» Открытый урок в рамках акции «Предмет «Технология»: Новый формат» Городская площадка ГБПОУ Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева	7А	Васильев А.В.	Сертификат
<b>ГБПОУ Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева в рамках договора «Сетевого взаимодействия образовательных организаций» (100 обучающихся школы)</b>				
1.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Программирование СВ1»	9А,10А	Скотникова О.А.	Сертификат
2.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Web Дизайн СВ»	8А, 8Б	Хмарова Ю.П. Зими́на Е.М.	Сертификат
3.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Юный инспектор дорожного движения СВ»	8А, 8Б	Хмарова Ю.П. Зими́на Е.М.	Сертификат
4.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык. Повседневное общение СВ»	7А, 7Б, 7В	Рябенко Л.Ю. Силантьева И.И.	Сертификат
5.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Фотошоп и его возможности СВ»	7А, 7Б, 7В	Рябенко Л.Ю. Силантьева И.И.	Сертификат
6.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе	7А, 7Б, 7В	Рябенко Л.Ю. Силантьева И.И.	Сертификат

	«Автоматика и робототехника»			
7.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «3D моделирование и печать»	8А,8Б	Хмарова Ю.П. Зими́на Е.М.	Сертификат
<b>ГБПОУ Колледж малого бизнеса № 4 в рамках договора «Сетевого взаимодействия образовательных организаций» (14 обучающихся школы)</b>				
1.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Фотограф»	8А, 8Б	Хмарова Ю.П. Зими́на Е.М.	Сертификат
<b>ГБПОУ Колледж Легкой промышленности №5 в рамках договора «Сетевого взаимодействия образовательных организаций» (30 обучающихся школы)</b>				
1.	Объединение по дополнительной общеобразовательной программе «Макияж, Маникюр»	8-9	Зими́на Е.М. Рябенко Л.Ю.	Сертификат
<b>Система дополнительного образования/художественно-эстетическая направленность (258 обучающихся)</b>				
1.	Вокальный ансамбль «Голос Школы»	5-10	Непомнящая С.А.	
2.	Хореографический ансамбль «Эшапе»	1-10	Князькова Л.А.	
3.	Изостудия «Радуга»	1-4	Зими́на Е.М.	
4.	Кружок «Творческая мастерская»	1-4	Григорьева О.И.	
5.	Кружок «Начинающий модельер»	5-9	Григорьева О.И.	
6.	Кружок «Умелые руки»	1-5	Васильев А.В.	
7.	Объединение «Искусство слова»	1-4	Сулакова Т.В.	
<b>Система дополнительного образования/физкультурно-спортивная направленность (83 обучающихся)</b>				
1.	Секция Баскетбол	2-11	Анциферов М.С.	
2.	Секция Футбол	1-11	Летягин Э.В.	
<b>Система дополнительного образования/научно-техническая направленность (34 обучающихся)</b>				
1.	Кружок «Техническое моделирование»	1-4	Васильев А.В.	
2.	Моделизм	4-8	Демидов С.Э.	

## 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ

№ п/п	Показатели	2016 г.	2017 г.	1 полугодие 2018 года.
5.1	<b>Эффективность доходов</b>			
5.1.1	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания, %	3.6	4.3	5.6

5.1.2	Доля поступлений от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, за присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня, в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, %	-	43.2	54.5
5.1.3	Доля поступлений от дополнительного образования взрослых в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, %	-	0	0
5.1.4	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества, тыс. руб.	7.4	7.1	3.9
5.1.5	Отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету организации, %	24.1	20.8	19
<b>5.2</b>	<b>Эффективность расходов</b>			
5.2.1	Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации, %	81.8	84.6	80.5
5.2.2	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на оплату труда работников, %	45.4	85.8	71.5
5.2.3	Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве, %	103.2	109.1	110.6
5.2.4	Доля учителей, средний месячный доход которых составляет более 70 тыс. рублей, в общей численности учителей, % (в 2016 году и в 2017 году - более 60 тыс. рублей, до 01.10.18 – 68 тыс. рублей)	63.6	75.9	76.7
5.2.5	Сумма контрактов, заключенных по п.п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ (у единственного поставщика), за отчетный период, тыс. руб. / % от СГОЗ		7150,4 6 / 20	3571,07 / 12
5.2.5.1	Из них путем проведения «мини-аукционов» («котиловочных сессий»), тыс. руб. / % от сумм контрактов, заключённых по п.п. 4, 5, ч. 1 ст. 93 44-ФЗ		12,14 / 0	721,23 / 20
<b>5.3</b>	<b>Эффективность оплаты труда</b>			
5.3.1	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %	98	90	86
5.3.2	Доля фонда оплаты труда работников списочного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %	99.6	98.6	99
5.3.3	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	64.5	65.9	68.3

5.3.4	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	8.3	8	6.5
5.3.5	Отношение средней месячной заработной платы работников организации за месяц с наибольшим и месяц с наименьшим размерами средней месячной заработной платы, ед.	1.3	1.2	1.1
5.3.6	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	4.3	4.2	3.9
5.3.7	Средняя заработная плата 50% педагогических работников с наименьшей заработной платой (тыс. руб)	49.2	55.3	61.3
5.3.8	Дифференциация оплаты труда учителей (отношение средней месячной заработной платы всех учителей к средней месячной заработной плате 50% учителей с наименьшей средней месячной заработной платой)	1.19	1.2	1.17