

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА № 1429
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БОБРОВА"
(ГБОУ ШКОЛА № 1429)

105082, г. Москва, Перебродновский пер., д.11, тел/факс +7 (499)267-87-53, e-mail: 1429@edu.mos.ru
ОГРН 5137746011035, ИНН/КПП 7701375995/770101001, ОКПО 18853246, БИК 044583001, ОКТМО 45375000



Рабочая программа
дополнительного образования детей
на внебюджетной основе
«Ментальная арифметика»

срок реализации 1 год
форма организации образовательной деятельности – кружок
возраст детей 5–7 лет

социально – педагогическая направленность

Составитель: Латыпова Т. В.

Москва, 2019г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Ментальная арифметика»

Возраст детей – 5-7 лет

Срок реализации – 01.11.2019-31.05.2020г.г.

Воспитатель: Латыпова Татьяна Владимировна

Основной и главной задачей ментальной арифметики является задействовать весь головной мозг в образовательном процессе, развитие интеллекта и овладение полезными навыками.

Основными **целями** этой уникальной методики можно назвать:

- концентрацию внимания, дети сосредотачиваются на конкретном задании, абстрагируясь от всего, что отвлекает их внимание. Таким образом, развивается и тренируется одновременная вовлеченность в несколько видов мыслительных процессов.

- улучшение наблюдательности и слуха: благодаря работе с флеш-картами (один из инструментов интеллектуальной тренировки) при решении арифметической задачи ребенку требуется лишь взглянуть на карточку с заданием, для того чтобы начался процесс обработки чисел. С течением времени это значительно улучшает его наблюдательность. То же самое происходит со слухом ребенка. Числа, которые произносит преподаватель, не повторяются, поэтому ребенок слышит их лишь во время решения арифметической задачи.

— улучшение воображения и представления: на ранних этапах тренировки дети начинают представлять в уме счеты и вскоре используют их изображение при решении задачи. Продолжительное использование техники воображения и представления существенно улучшает качество мыслительных процессов ребенка.

— улучшение памяти: во время занятий ребенок запоминает различные комбинации на счетах, как картинки. После любого арифметического действия и перед тем, как посчитать конечный результат, он начинает **моментаً фиксировать в памяти каждое изображение, созданное с помощью воображаемых счёт**. Продолжительное использование данной техники тренировки улучшает способности к фотографической памяти.

— улучшение скорости и точности расчетов: интенсивно используются тренировки на скорость. Постепенно, шаг за шагом, ребенку предоставляется более короткий период времени для решения задач одного уровня. Данная техника учит детей правильно распределить предоставленное время, не упуская из виду точность расчетов.

— развитие поразительных способностей считать в уме: это абсолютно естественный и прогнозируемый результат тренировки с помощью методики «ментальной арифметики» — дети воспринимают задачи с расчетами легко

и с интересом. Как правило, они развивают способность решать арифметические задачи в уме быстрее, чем это делается с помощью калькулятора.

— стимулирование творческого мышления: вследствие работы по методике ребенок развивает навыки воображения и представления, а также память, концентрацию внимания и другие параметры интеллектуальной активности. Творческий подход к решению задачи и вдохновение помогают ему справиться с любым заданием.

— развитие уверенности в себе: ребенок демонстрирует результаты своей работы с программой различным людям, развивает свои интеллектуальные способности. Благодаря поддержке и поощрению со стороны родителей, учителей, сверстников и окружающих он начинает чувствовать необычайный прилив вдохновения и уверенности в собственных силах, что в дальнейшем принесет неоценимую пользу.

Методы обучения

- Развитие способности работы двумя руками одновременно. Ребенок учится быстро менять положение бусинок на счетах абак, решать сложные примеры. Эти действия устанавливают прочные связи с обеими полушариями и стимулируют гармоничное их развитие, развивают память, логику, фантазию и творчество.

- Развитие скорости мышления ребенка. Абак позволяет видеть цифры будто бы в виде картинок. Поэтому дети любого возраста учатся почти мгновенно выполнять даже очень сложные операции с цифрами.

- Развивает сосредоточенность и внимание.

- Стимулирует скрытые таланты и возможности. Это развивает слух, воображение и память.

- Математические операции при помощи визуальных примеров. Это способствует развитию фантазии и творческого потенциала.

Прогнозируемый результат

- развитие поразительных способностей считать в уме;

- лидерские качества;

- хорошая успеваемость в школе;

- развитие интеллектуальных качеств

Календарно – тематическое планирование

Дни недели	Тема	Содержание
1–я неделя ноября	Знакомство с ментальной арифметикой	
2 –я неделя ноября	Абакус и его конструкция: братья и друзья	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом,

		мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
3 –я неделя ноября	Прямое сложение на нижних косточках	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, развитие внимания (Что изменилось?)
4–я неделя ноября	Прямое вычитание на нижних косточках	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
1 –я неделя декабря	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках.	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, ментальные карты, мелкая моторика (обведи по контуру).
2–я неделя декабря	Зачетное занятие	
3–я неделя декабря	Прямое сложение на косточках (+5) помощь брата	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, ментальные карты, развитие внимания (Запомни и повтори), мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
4 –я неделя декабря	Прямое вычитание на косточках (-5)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 5, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (10 слов)
3 –я неделя января	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\5)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 5, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (назови картинки и повтори)
4–я неделя января	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\5)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 5, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (назови картинки и повтори)
1 –я неделя февраля	Прямое сложение на косточках (+6)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 6, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (10 слов)
2 –я неделя февраля	Прямое вычитание на косточках (-6)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 6, выполнение примеров в уме, тренировочные карты,

		ментальные карты , выполнение заданий на время.
3 –я неделя февраля	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -6)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 6, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти.
4–я неделя февраля	Прямое сложение на косточках (+7)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 7, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»).
1 –я неделя март	Прямое вычитание на косточках (-7)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 7, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, (Игра «Светофор»)..
2 –я неделя март	Прямое сложение и вычитание на косточках (+7\ -7)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 7, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие внимания (игра «Стой»)..
3 –я неделя март	Прямое сложение и вычитание на косточках (+8\ -8 и 9)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 8-9, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие внимания (игра «Запрещенное движение»)..
4 –я неделя март	Прямое сложение и вычитание на косточках, закрепление	Индивидуальная работа
1 –я неделя апреля	Закрепление прямое сложение и вычитание на ментальной карте	Индивидуальная работа
2–я неделя апреля	Прямое сложение, двузначные (10-19)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие памяти, внимания.
3 –я неделя апреля	Прямое вычитание, двузначные (10-19)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие мышления («Больше-меньше»)
4 –я неделя апреля	Прямое сложение и вычитание двузначные (10-19)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие мышления («Машины и пешеходы»).
1–я неделя мая	Прямое сложение и вычитание двузначные (20-29)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные

		карты, игры на развитие мышления («Кто знает, пусть дальше считает»)
2 –я неделя мая	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (20-29)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие памяти, внимания.
3 –я неделя мая	Прямое сложение и вычитание двузначные (30-39)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
4 –я неделя мая	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (30-39)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие памяти, внимания.
дополнительно	Прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.
	Конкурсы и соревнования.	

Литература:

- 1.Пишем обеими руками**
- 2.Рисование двумя руками автор:Трясогузова**
- 3.Струп тест**
- 4.Таблицы Шульте**
- 5.Ментальная арифметика автор:Малсан Би**
- 6. Ментальные карты**
- 7. Флеш-карты**
- 8.Учебник «Ментальная арифметика для детей 4-6 лет Эрташ Софуоглу**
- 9.Ментальная арифметика**