

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1429  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БОБРОВА

105082, Москва, Переведеновский пер, д.11

ВВЕДЕНО	РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
в действие приказом от _____ № _____ и.о. директора ГБОУ СОШ № 1429 г. Москвы _____	На заседании Управляющего Совета ГБОУ СОШ № 1429 г. Москвы от _____ Протокол № ____ Председатель УС _____	С профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 1429 г. Москвы от _____ Протокол № ____ Председатель профкома _____
Ю.И.Трушинская	С.И.Квитко	И.И.Кабанек

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
в Государственном бюджетном образовательном учреждении  
города Москвы средней общеобразовательной школы №1429  
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва.**

## **1. Общие положения**

**1.1. Целью воспитательной системы школы является** – создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации каждого учащегося.

### **1.2. Воспитательная работа осуществляется на основе взаимодействия всех участников воспитательного процесса:**

1) *Директор школы* – осуществляет руководство школой в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме.

2) *Управляющий совет школы* – коллегиальный орган, состоящий из родителей, учеников-старшеклассников, представителей учительского коллектива и сотрудников школы. Управляющий совет определяет основные направления воспитательной работы, осуществляет контроль за соблюдением условий воспитания в школе.

3) *Педагогический совет* ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.

4) *Ответственный за воспитательную работу* – осуществляет организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой.

5) *Классные руководители* осуществляют воспитательную работу с учащимися класса на коллективном и индивидуальном уровне, организуют проведение общешкольных и классных мероприятий, ведут работу с родителями.

6) *Учителя* реализуют воспитательную деятельность в процессе урочной и внеурочной деятельности, работая с классами, группами и отдельными учащимися, проводят тематические мероприятия в школе и вне школы.

7) *Ученический совет* образует комиссии по отдельным направлениям работы и проведению школьных мероприятий, организуют работу классных коллективов.

8) *Общешкольный родительский комитет* – осуществляет связь между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.

- 9) Система дополнительного образования реализуют программы, которые помогают в реализации важнейших направлений воспитательной работы.
- 10) Социальные педагоги и Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ проводят системную работу с учащимися группы риска, разбирают правонарушения совершенные в школе, проводят мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- 11) Психологическая служба представлена психологом, осуществляющим диагностику состояния классных коллективов и отдельных учащихся, а также индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в коррекции поведения.

## **2. Элементы воспитательной системы**

### **2.1. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:**

- воспитание традицией (культурные традиции российского народа, традиции школы);
- воспитание на основе краеведения (экскурсии по городам России, участие в военно-исторических реконструкциях в Бородино);
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание через добровольческие акции;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего.

### **2.2. Традиционные школьные мероприятия:**

- Дни, посвященные памятным (юбилейным) датам истории России;
- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Неделя толерантности;
- Вечер встречи выпускников;
- Новогодние праздники;
- Неделя добра;
- Прощание с азбукой;

- Предметные недели;
- Конкурс проектов;
- День защитника Отечества;
- День мамы;
- Конкурс портфолио;
- Дни здоровья;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера для 9 и 11 классов.

**2.3. Воспитательная работа в классных коллективах осуществляется по следующим традиционным для школы направлениям:**

**I. Учебно-познавательному:**

- предметные объединения дополнительного образования;
- научно-практические ученические конференции;
- экскурсии в поддержку учебных программ;
- предметные недели;
- библиотечные часы;
- конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры.

**II. Культурно-просветительному:**

- посещение театров, выставок, музеев (в т.ч. по целевым билетам);
- школьные театральные представления и концерты;

**III. Гражданско-патриотическому:**

- просмотры и обсуждения фильмов;
- радиопередачи;
- театрализованные представления для ветеранов микрорайона;
- организация и проведение праздника «День защитника Отечества»;
- организация и проведение праздничных концертов ко Дню Победы;
- организация и проведение субботников по благоустройству помещений и территории школы.

**IV. Физкультурно-оздоровительному и спортивному:**

- проведение подвижных игр и «веселых стартов»;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах районной управы и округа, города, России и международных соревнованиях;

- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями, медицинской сестрой и другими лекторами;
- организация спортивных секций в системе дополнительного образования.

#### **V. Нравственно-правовому:**

- профилактическая работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения;
- классные часы;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- участие в социальных проектах.

#### **VI. Эстетическому и игровому:**

- организация выставок детских рисунков, поделок, творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, округа, города, международных конкурсах;
- организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дня самоуправления;
- организация работы кружков эстетического цикла в системе дополнительного образования.

#### **VIII. Работа с родителями:**

- лекторий для родителей;
- совместная работа педагогического коллектива и актива родительского самоуправления по планированию и проведению общешкольных мероприятий;
- участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений;
- участие в работе Управляющего совета школы;
- участие в работе родительских комитетов школы,
- участие в работе комиссий по контролю питания, проведению субботников и др.

### **3. Оплата труда педагогов, осуществляющих воспитательную работу с учащимися.**

**3.1.** Выплаты педагогам за воспитательную работу с учащимися осуществляются на основании «Положения о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»; «Положения о распределении фонда неаудиторной занятости педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва».

**3.2.** Стимулирующие выплаты педагогам за воспитательную работу с учащимися осуществляются согласно утвержденным критериям стимулирования на основании «Положения о моральном и материальном стимулировании работников Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва».