

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа № 1429  
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва

Адрес: 105082, г. Москва,  
Переведеновский пер., д.11

т/факс 8(499)267-36-84  
mail: [ec1429@list.ru](mailto:ec1429@list.ru)

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №1429  
Смышляева Л.В.

« 1 » сентября 2015 г.

Образовательная программа  
дополнительного образования детей

«Мы открываем Москву»

дополнительного образования детей

Форма организации деятельности – кружок.

Возраст обучающихся – 12-15 лет

Срок реализации-1 год

Туристско-краеведческой направленности,  
Форма организационной деятельности кружок

Кожанова Надежда Викторовна,  
педагог дополнительного образования

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная программа «Мы открываем Москву» представляет собой адаптированную программу, в основу которой положена программа курса «Москвоведения», разработанная В.Ф.Козловым, измененная с учетом возраста учащихся и уровня индивидуальной подготовки детей. Ее можно классифицировать как **программу туристско-краеведческой направленности.**

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Мы открываем Москву» заключается в том, что изучение города в целом, его политические, экономические, социальные, историко-культурные связи и явления осуществляются через проектную деятельность учащихся, через самостоятельную исследовательскую деятельность.

### **Цель программы:**

Дать учащимся цельное представление о политико-социальной и историко-культурной жизни Москвы с древнейших времен до настоящего времени.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- дать учащимся комплексные знания о прошлом и настоящем Москвы;
- расширение объема знаний о быте и традициях москвичей, культуре, хозяйственной деятельности;
- совершенствовать умения адекватно понимать и интерпретировать исторические факты.

#### **Развивающие:**

- расширение кругозора детей;
- привитие навыков работы с краеведческой литературой, картографическим материалом;
- развитие общих и специальных умений по предмету.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к своему городу и району;
- воспитывать уважение к истории города, его традициям, его святыням, бережное отношение к памятникам истории и культуры;

- воспитывать чувство патриотизма.

**Срок реализации:** 1 год.

**Режим занятий:**

1 группа - 1 раз в неделю по 2 часа, 62 часа в год.

2 группа – 2 раза в неделю 1+2 часа, 93 час в год

**Наполняемость групп:** 15 человек.

**Возраст детей:**

1 группа - 12-14 лет (7-8 класс)

2 группа – 15-17 лет (9-10 класс).

**Планируемые результаты.**

Планируемые результаты вытекают из целей и задач, которые были поставлены и соответствуют возрастным особенностям учащихся и тематике учебного материала, расширяя его и дополняя новыми фактами.

В конце года учащиеся должны **знать:**

- хронологию истории города;
- бытовую жизнь москвичей, их занятия, праздники, традиции;
- называть и рассказывать о памятниках культуры, об исторически-заповедных территориях;
- называть административные районы, улицы, архитектурные ансамбли.

**Уметь:**

- провести элементарную экскурсию;
- создать и защитить проект;
- провести беседу.

**Использовать:**

- знания и умения для дальнейшей учебы, самообразования, социальной адаптации.

**Способы проверки планируемых результатов:**

- тесты;
- проекты;
- мини-экскурсии;
- брейн-ринги;
- викторины

**Формы подведения итогов:**

- конкурсы проектов;
- краеведческие чтения;
- краеведческие конференции.

В программу могут быть внесены изменения.

В связи с формированием групп по возрасту и различной степени подготовки к усвоению и предъявлению материала, количество часов и учебный план групп разнится:

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы  
«Мы открываем Москву» (группа №1).**

№	Тема	Количество учебных часов	Практика	Итого
1.	Историческое краеведение и его источники	1	1	2
2.	Московский край древности	1	2	3
3.	Москва в Российской империи XVIII в. – нач. XX в.	4	4	8
4.	Облик Москвы в XX веке	2	2	4
5.	Храм в истории, культуре и общественной жизни	2	2	4
6.	Мир Московских монастырей	2	3	5
7.	Старообрядчество в Москве	1	2	3
8.	Кладбища в истории Москвы	2	2	4
9.	Повседневная московская жизнь	2	2	4
10.	Средства передвижения в Москве	1	2	3
11.	Домашний быт, праздники и увеселения москвичей	3	3	6
12.	Москва в сословиях и лицах	2	2	4
13.	Городские и подмосковные усадьбы и их владельцы	2	3	5
14.	Московские меценаты и организаторы музеев	2	2	4
15.	Итоговая конференция		3	3
	ИТОГО: 62 часа			

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы  
«Мы открываем Москву» (группа №2).**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Практика</b>	<b>Итого</b>
1.	Историческое краеведение и его источники	1	1	2
2.	Московский край древности.	1	2	3
3.	Древнейшие памятники столицы.	1	2	3
4.	Традиции и обычаи Москвы XV-XVI веков. Архитектура.	2	3	5
5.	Литературные и исторические произведения, в которых отражена жизнь и история Москвы XV-XVI веков.	2	3	5
6.	Традиции и обычаи Москвы XVII века. Архитектура.	2	3	5
7.	Литературные и исторические произведения, в которых отражена жизнь и история Москвы XVII века.	2	3	5
8.	Москва в Российской империи XVIII в.	3	3	6
9.	Литературные и исторические произведения, в которых отражена жизнь и история Москвы XVIII века.	2	3	5
10.	Москва в Российской империи XIX в.	3	3	6
11.	Литературные и исторические произведения, в которых отражена жизнь и история Москвы XIX века.	2	3	5
12.	Облик Москвы в XX веке	2	2	4
13.	Храм в истории, культуре и общественной жизни	2	2	4
14.	Мир Московских монастырей	2	3	5
15.	Старообрядчество в Москве	1	2	3
16.	Кладбища в истории Москвы	1	2	3
17.	Повседневная московская жизнь	1	2	3
18.	Средства передвижения в Москве	1	2	3
19.	Домашний быт, праздники и увеселения москвичей	1	3	4

№	Тема	Количество учебных часов	Практика	Итого
20.	Москва в сословиях и лицах	1	2	3
21.	Городские и подмосковные усадьбы и их владельцы	3	3	6
22.	Московские меценаты и организаторы музеев	1	2	3
23.	Итоговая конференция		3	3
	ИТОГО: 93 часа			93

## **Содержание дополнительной образовательной программы.**

### **Тема 1. Историческое краеведение.**

Основание Москвы. Различные версии происхождения названия города.

### **Тема 2. Московский край в древности.**

История московского края. Хронологическая последовательность жизни города. Средневековая Москва. Московский Кремль. Нашествие поляков.

### **Тема 3. Москва в Российской империи XVIII- нач. XX в.**

Время Петра I в истории Москвы. Город эпохи Просвещения. Война 1812г. Культура Москвы XVIII-XIX вв. Экскурсии в музей «Истории Москвы», «Лефортово», «Старый английский дворик»

### **Тема 4. Облик Москвы в XX веке.**

Архитектурно-градостроительные концепции послереволюционных лет. Московский конструктивизм.. и его место в мировой архитектуре .Роль Москвы в годы Великой Отечественной войны

### **Тема 5. Храм в истории, культуре и общественной жизни.**

Роль храма в культуре и истории города. Кремлевские соборы. Московские соборы. Экскурсии в «Храм Христа Спасителя», Храм Василия Блаженного, Елоховский Собор.

### **Тема 6. Мир московских монастырей.**

Московские монастыри—духовные центры города. Оборонительная роль монастырей. Монастыри- свидетели исторических событий. Церковное краеведение. Московские монастыри. История создания монастырей.

Их назначение в городской жизни. Экскурсии «Новодевичий монастырь», «Спасо-Андронников»монастырь.

### **Тема 7. Старообрядчество в Москве.**

Московские святые и чудотворные иконы. Легенды, связанные с именами святых, место нахождения чудотворных икон. Экскурсия по Басманному району.

### **Тема 8.Кладбища в истории Москвы.**

Традиции почитания кладбищ и могил. Внутреннее устройство некрополей. Типология .Исторический обзор городских кладбищ и их судьбы. Экскурсии: Немецкое кладбище, Ваганьковское кладбище.

### **Тема 9. Повседневная московская жизнь.**

Облик современной Москвы. Население города Москва и Подмосковье –единое целое. Москва промышленная. Городское хозяйство Москвы. Благоустройство города. Москва - культурный и научный центр. Москва новая. Московские власти.

### **Тема 10. Средства передвижения в Москве.**

История московского транспорта. Первые автомобили, трамваи, троллейбусы, История московского метро. Роль транспорта в жизни города. Экскурсии в музей московского метро, музей ретро автомобилей. Составление хронологической таблицы развития транспорта.

### **Тема 11. Домашний быт москвичей. Увеселения и праздники.**

Двор- основа бытовой жизни старой Москвы. Жилье москвичей в XIX-XXвв. Московский водопровод и канализация. Коммунальные квартиры советской эпохи Пища и одежда москвичей. Составление календаря московских праздников. Масленичные гуляния. Праздники в честь военных побед, юбилеев. Открытия памятников. Театр. Экскурсия в Петровский парк.

### **Тема 12.Москва в сословиях и лицах.**

Московские власти. Великие князья и цари в Москве Места рождений, крещений; царские и императорские, путевые дворцы. Управление Москвой в

ХVII-ХХвв. Организация самоуправления. Московские сословия. Судьбы сословий. Экскурсия в музей современной истории Москвы.

### **Тема 13. Городские и подмосковные усадьбы и их владельцы.**

Усадьба и ее роль в градостроительстве. Усадьбы- архитектурные памятники и культурные гнезда края. Владельцы усадеб - знаменитые москвичи. Разорение усадеб после 1917г. Экскурсии: Кусково, Останкино, Архангельское.

### **Тема 14. Московские меценаты и организаторы музеев.**

Роль частного 'собираательства и коллекционирования в организации крупнейших московских музеев и галерей. Организаторы московских музеев. Музейное строительство в советское время. Экскурсия в музей истории меценатства.

### **Тема 15. Итоговая конференция.**

Подведение итогов работы за год. Проведение школьной краеведческой конференции. Участие в окружной краеведческой конференции.

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Форма подведения итогов</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>
1.	Историческое краеведение и его источники	беседа, экскурсия	фотовыставка	демонстрационный материал, фотоаппарат
2.	Московский край древности	видеоурок, экскурсия	фотовыставка, проекты, доклады	фотоаппарат, видеофильм
3.	Москва в Российской империи XVIII в. – нач. XX в.	видеоурок, экскурсия, беседа	фотовыставка, проекты	фотоаппарат, видеофильм, демонстрационный материал
4.	Облик Москвы в XX веке	реферат, экскурсия	проекты	фотоаппарат, реферат, демонстрационный материал
5.	Храм в истории, культуре и общественной жизни	изучение текстов, видеоурок, экскурсия, беседа	составление тестов, конкурс фотографии	фотоаппарат, видеофильм, демонстрационный материал
6.	Мир Московских	видеоурок,	фотовыставка,	фотоаппарат,



№	Тема	Форма работы	Форма подведения итогов	Дидактический материал, техническое оснащение
	монастырей	написание рефератов	конференция	видеофильм, демонстрационный материал
7.	Старообрядчество в Москве	экскурсия, беседа	викторина	фотоаппарат, демонстрационный материал
8.	Кладбища в истории Москвы	экскурсия, просмотр проектов	составление карты-схемы	фотоаппарат, демонстрационный материал
9.	Повседневная московская жизнь	доклад, экскурсия	составление тестов	демонстрационный материал
10.	Средства передвижения в Москве	видеофильм, экскурсия	фотовыставка, составление хронологической таблицы	фотоаппарат
11.	Домашний быт, праздники и увеселения москвичей	экскурсия, беседа	создание проекта, инсценировка сцен из домашнего быта, составление календаря праздников	театральный реквизит, тексты сценок, фотоаппарат
12.	Москва в сословиях и лицах	экскурсия, беседа	написание рефератов и выступления	фотоаппарат, альбомы с репродукциями
13.	Московские меценаты и организаторы музеев	экскурсия, беседа	фотовыставка, конференция	фотоаппарат, видеофильм
15.	Итоговая конференция	защита проектов	выступление на сцене	фотоаппарат, демонстрационный материал

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Анисимов А. В. Москва. Архитектурный путеводитель. — М.: Изд. "Красная гора", 1997. - 160 с, ил.

Белицкий Я. М. Забытая Москва. — М: Московский рабочий, 1994.-256 с, ил.

Бродский Я. Е. Москва от А до Я: (Памятники истории, зодчества, скульптуры). — М.: Московский рабочий, 1994. — 319 с, ил.

Бураков Ю. Н. Под сенью монастырей московских. - М.: Московский рабочий, 1991. -285 с, ил.

Бусева-Давыдова И. Л., Нащокина М. В. Архитектурные прогулки по Москве. - М.:Издательство "Ворон", 1996. — 319 с, ил.

Глушкова В. Г. Москва: история, география, краеведение великого города и его окрестностей. - М.: Школа-Пресс, 1997. — 480 с, ил.

Елистратов В. С. Язык старой Москвы: Лингвоэнциклопедический словарь: Около 4000 единиц. - М.: Русские словари, 1997. - 704 с.

Имена московских улиц. Путеводитель. - М.: Московский рабочий, 1988.- 536 с, ил.

Иностранцы о древней Москве (Москва XV - XVII веков). - Сб. сост. Сухман М. М. — М.: Столица, 1991. —428 с.

Кудрявцев М. П. Москва третий Рим: Историко-градостроительное исследование. — М.: Сол Систем, 1994. — 256 с, ил.

Лужков Ю. М. Мы дети твои, Москва. — М.: Магестриум; Вагри-ус, 1996.- 338 с, ил.

Молокова Т. А., Фролов В. П. История Москвы в памятниках культуры к 850-летию столицы. - - М.: Московский Лицей, 1997. - - 360 с, ил.

Москва державная: Хроника год за годом. (Состав., авторский текст Карпова А. Ю.) - М.: Вече, 1996. - 430 с, ил.

Москва. Энциклопедия. - М: Советская Энциклопедия, 1980. -688 с, ил.

Осетров Г. И. Мое открытие Москвы: Рассказы о столице. - М.: Московский рабочий, 1987. - 302 с, ил.

Романюк С. К. Москва. Утраты - М.: Издательство НТО "Центр", 1992.- 336 с, ил.

Северный округ Москвы. - М.: Энциклопедия российских деревень, 1995.- 383 с, ил.

Северо-Западный округ Москвы.

М.: Энциклопедия российских деревень, 1997. - 384 с, ил.

Смолицкая Г. П. Названия московских улиц.

М.: Издательский Дом "Мупяней". 1996. - 239 с.

Издательский дом "Московский учебник- 2000", 1997. - 368 с, ил., собраны историко-лингвистические очерки о происхождении названий московских улиц, площадей, переулков, набережных.

Для учащихся начальной школы подготовлены материалы, которые сделаны в жанре "Рабочей тетради"

Боровикова Ю. И. Материалы по Московведению для начальных классов. - М.: ПКФ Бонн, 1996. - 38 с.

Жунина О. В. Московведение: Рабочая тетрадь. Для начальных классов: 3 кл. - (1 - 3), 4 кл. (1 - 4) М.: Изд. центр "Вентана-Грау", 1997. -48 с, ил.

В жанре рабочей тетради-хрестоматии подготовлена книга Хабибулина Р. Х, Приди ко мне в Москву: Рабочая тетрадь-хрестоматия по Московведению. - М.: УЦ "Перспектива", 1996. - 80 с, ил.

Продолжают использоваться в начальной школе ранее изданные книги по московведению: Гораций В. Г. "Московский букварь", книги Кац Э. Э. "Дом", "Улицы Москвы".

Завершается подготовка следующих изданий по Московведению:

Аквилева Г. И., Яковлева Н. И. Материалы к курсу "Московведение" для

учащихся 1 - 4 кл. - Издательский дом "Дрофа".

Климанова П. Ф. Москва: Учебное пособие для 1 - 3 кл. - Издательство "Просвещение".

Климанова П. Ф. Москва: Рабочая тетрадь. 1 - 3 кл. – Издательство "Просвещение".

Подосенова И. П. Занимательные путешествия по Москве: Учебное пособие для 2 - 3 кл. Рабочая тетрадь. - Центр гуманитарного образования.

Преображенский И. И. Наша древняя столица. Для младших школьников. - Издательство "Просвещение".

Родзевич Н. И., Раковская Э. М. Эколого-географические экскурсии по Москве. - Подготовлено издательством "Просвещение".

Рюмина Т.Д. "Москвоведение". Экскурсии. –

Издательство "Международный Дом Сотрудничества".

Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Прогулки по музыкальной Москве. М.: МИРОС.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Вагнер Б.Б. Игровые задания по москвоведению. – М.: Московский Лицей, 2001 – 96 с.

Кондратов И.К. седая страница Москвы: исторический обзор и полный указатель ее достопамятностей. – М: Воениздат, 1997.

Сиповский В.Д. Родная старина. Н.Новгород. Издательство «Нижний Новгород», 1994.