

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1429
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БОБРОВА

105082, Москва, Переведеновский пер, д.11

ВВЕДЕНО	РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
в действие приказом от _____ № _____ и.о. директора ГБОУ СОШ № 1429 г. Москвы _____	На заседании Управляющего Совета ГБОУ СОШ № 1429 г. Москвы от _____ Протокол № ____ Председатель УС _____	С профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 1429 г. Москвы от _____ Протокол № ____ Председатель профкома _____
Ю.И.Трушинская	С.И.Квитко	И.И.Кабанек

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической службе

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
города Москвы средней общеобразовательной школы №1429
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва**

1. Общие положения

1.1. Методическая служба включает в себя методический совет, методические объединения (предметов гуманитарного цикла, иностранных языков, предметов математики и информатики, предметов естественнонаучного цикла, дошкольного и начального образования, предметов)

1.2. Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической и научно-методической деятельности.

1.3. Методический совет, являясь консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.4. Методический совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутри школьного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.5. В состав методического совета школы по представлению администрации школы вводятся не менее 9 человек из числа следующих педагогических работников школы:

- Директор школы и его заместители;
- Руководители методических объединений;
- Председатели временных и постоянных творческо-инициативных групп, разрабатывающих узловые педагогические проблемы, актуальные для школы.

Состав Методического совета утверждается Педагогическим советом.

1.6. Директор школы является председателем Методического совета.

1.7. Методическое объединение - это группа педагогов одного предмета, области знаний, направления, цикла предметов, одной ступени обучения или воспитательного направления.

1.8. Методическое объединение учителей-предметников является важным структурным подразделением научно-методической службы школы, субъектом внутришкольного управления.

1.9. Методическое объединение не только ведет практическую работу по предметам, областям знаний, направлениям, организует внеклассную деятельность учителей и учащихся, но и занимается научным поиском, апробацией новых технологий, организует работу по созданию программ, разработке и внедрению проектов.

1.10. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов школы, данным положением.

1.11. Председатели методических объединений назначаются ежегодно приказом директора школы по представлению Методического совета.

1.12 Размеры выплат педагогам, осуществляющим руководство методическими объединениями, определяется Положением о распределении фонда неаудиторной занятости педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №1429 имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва..

2. Цели и задачи методической службы школы

2.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2.2. Осуществлять стратегическое планирование научно-методической работы школы.

2.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

2.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- Научно-теоретической;
- Методической;
- Навыков научно-исследовательской работы;
- Приемов педагогического мастерства.

3. Взаимодействие методической службы с органами внутришкольного управления.

3.1. Методическая служба и администрация.

3.1.1. Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности методической службы, которая в свою очередь оказывает помощь администрации в управлении научно-методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

3.1.2. Администрация школы содействует повышению управленческой компетентности членов методической службы.

3.2. Методическая служба и педагогический совет.

3.2.1. Педагогический совет школы утверждает структуру и состав методической службы;

3.2.2. Педагогический совет школы при необходимости досрочно выводит членов методического совета из его состава или проводит довыборы;

3.2.3. Педагогический совет школы утверждает основные направления научно-методической работы, утверждает методическую тему школы;

3.2.4. Педагогический совет школы при необходимости заслушивает и оценивает отчет представителей методической службы, принимает во внимание передовой педагогический опыт, научно-методические разработки, инновации представителей кафедр и методических объединений.

3.2.5. Методический совет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педагогических советов и выполнении их решений.